


Baccalauréat Mathématiques–informatique

Liban 7 juin 2005

EXERCICE 1

8 points

1000 élèves de différents lycées ont mesuré la masse volumique du laiton par la méthode du flacon. Les résultats arrondis au dixième ont été regroupés dans le tableau suivant :

Masse volumique (en g/cm^3)	8	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9	9	9,1
Effectif	3	19	42	100	200	250	190	113	50	20	7	6

1. Tracer le diagramme en bâtons de cette série (unités graphiques : 1 cm pour $0,1 \text{ g}/\text{cm}^3$ en abscisse en graduant à partir de $7,9 \text{ g}/\text{cm}^3$ et 1 cm pour 20 élèves en ordonnée).
2.
 - a. Déterminer, en précisant votre méthode, le premier quartile q_1 , la médiane m et le troisième quartile q_3 de cette série.
 - b. Tracer le diagramme en boîte de cette série en y faisant figurer q_1 , m , q_3 et les valeurs extrêmes de la série (unité : 1 cm pour $0,1 \text{ g}/\text{cm}^3$).
 - c. On note ℓ la longueur de l'intervalle interquartile. Calculer le pourcentage des élèves ayant mesuré une masse volumique comprise dans l'intervalle $[m - \ell ; m + \ell]$.
3.
 - a. Déterminer la valeur exacte de la moyenne μ de cette série.
 - b. Déterminer la valeur approchée à 10^{-3} par défaut de l'écart type σ de cette série.
 - c. Calculer le pourcentage des élèves ayant mesuré une masse volumique comprise dans l'intervalle $[\mu - 2\sigma ; \mu + 2\sigma]$, puis dans l'intervalle $[\mu - 3\sigma ; \mu + 3\sigma]$.

EXERCICE 2

12 points

Dans un pays imaginaire noté \mathcal{I} , il y a une capitale \mathcal{P} et un ensemble de villages \mathcal{V} .

Au 1^{er} janvier 2002, \mathcal{P} et \mathcal{V} comptaient respectivement 200 000 et 300 000 habitants. Chaque année, la population de \mathcal{P} augmente de 10%, alors que celle de \mathcal{V} diminue de 20 000 habitants.

1.
 - a. Au 1^{er} janvier 2002, quel pourcentage représente la population de \mathcal{P} par rapport à celle de \mathcal{I} ?
 - b. Calculer la population de \mathcal{P} , celle de \mathcal{V} puis celle de \mathcal{I} au 1^{er} janvier 2003. Quel pourcentage représente alors la population de \mathcal{P} par rapport à celle de \mathcal{I} ?
2. Soit n un entier naturel. On note p_n la population de \mathcal{P} au 1^{er} janvier $(2002+n)$ ainsi $p_0 = 200\,000$.
 - a. Exprimer p_{n+1} en fonction de p_n et en déduire la nature de la suite (p_n) .
 - b. Exprimer p_n en fonction de n . Calculer p_5 . Que représente cette valeur?
3. Soit n un entier naturel. On note v_n la population de \mathcal{V} au 1^{er} janvier $(2002+n)$, ainsi $v_0 = 300\,000$.
 - a. Exprimer v_{n+1} en fonction de v_n et en déduire la nature de la suite (v_n) .
 - b. Exprimer v_n en fonction de n . Calculer v_5 . Que représente cette valeur?

4. Cette question fait intervenir le tableau donné en annexe, à rendre avec la copie.

Un tableau donne dans la colonne A les années de 2002 à 2007, dans la colonne B la population de la capitale \mathcal{P} , dans la colonne C la population de l'ensemble des villages \mathcal{V} et dans la colonne D la population totale du pays \mathcal{S} au 1^{er} janvier de l'année correspondante

- a. Indiquer les formules qu'il faudrait écrire dans les cellules D2, A3, B3 et C3 afin d'obtenir automatiquement, en recopiant vers le bas, les années dans la colonne A et les populations dans les colonnes B, C et D.
 - b. Remplir le tableau fourni en annexe et rendre celle-ci avec la copie.
- 5.**
- a. Représenter graphiquement l'évolution de la population de \mathcal{P} et celle de \mathcal{V} en plaçant les points de coordonnées $(n; p_n)$ et $(n; v_n)$ lorsque l'entier n varie de 0 à 5. On prendra comme unités graphiques: 2 cm pour une année sur l'axe des abscisses et 1 cm pour 10 000 habitants sur l'axe des ordonnées qui sera gradué à partir de 200 000 habitants,
 - b. Donner l'année x au cours de laquelle la population de \mathcal{P} dépassera celle de \mathcal{V} .
 - c. En supposant linéaire l'évolution des populations de \mathcal{P} et de \mathcal{V} au cours de l'année x déterminer graphiquement le trimestre au cours duquel la population de \mathcal{P} dépassera celle de \mathcal{V} , en faisant apparaître tous les tracés utiles.

Annexe : à rendre avec la copie

	A	B	C	D
1	Année	Population de \mathcal{P} au 1 ^{er} janvier	Population de \mathcal{V} au 1 ^{er} janvier	Population de \mathcal{S} au 1 ^{er} janvier
2	2002	200 000	300 000	
3				
4				
5				
6				
7				

Les lignes sont repérées par des numéros 1, 2, 3,... et les colonnes par des lettres A, B, C.

Ainsi, par exemple, la référence B3 repère la cellule se trouvant à l'intersection de la colonne B et de la ligne 3