

Exercice n°1 : On donne $A = 7\sqrt{32} - 6\sqrt{2} - 3\sqrt{50}$.

Ecris A sous la forme $a\sqrt{b}$, où a et b sont deux entiers, b le plus petit possible.

Exercice n°2 :

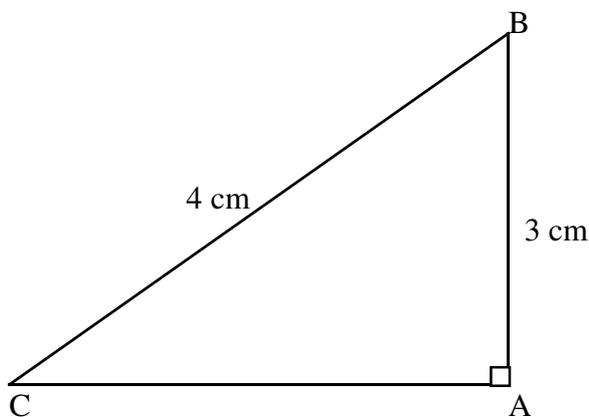
1. ABC est un triangle rectangle en A tel que : $AB = 8,3$ cm et $AC = 5,6$ cm.

Calcule la mesure de l'angle \widehat{ACB} à 1° près.

2. EFG est un triangle rectangle en E tel que : $\widehat{EGF} = 58^\circ$ et $EF = 6$ cm.

Calcule une valeur arrondie à 1 mm près de la longueur GF.

Exercice n°3 : Jérémie et Alain doivent déterminer l'arrondi au mm de AC dans le triangle rectangle représenté ci-dessous:

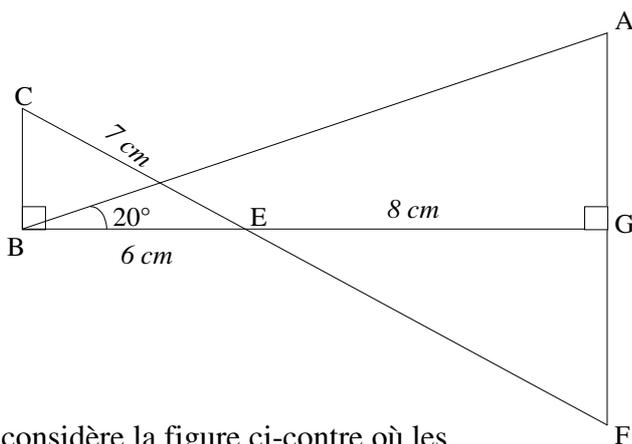


1°) Jérémie a utilisé le théorème de Pythagore. Rédige sa solution.

2°) Hélas pour Alain, la touche $\sqrt{\quad}$ de sa calculatrice ne fonctionne plus ! Il a donc choisi une autre méthode:

il a d'abord calculé \widehat{ABC} à 1° près, puis en a déduit \widehat{ACB} , et enfin AC.

Rédige la solution de Alain, puis compare les résultats que les deux camarades ont trouvés.



On considère la figure ci-contre où les longueurs sont données en centimètres :

- les droites (CF) et (BG) se coupent en E ;
- les points A, G, F sont alignés ;
- $EC = 7$ cm ; $EG = 8$ cm ; $EB = 6$ cm ;
- $\widehat{ABG} = 20^\circ$

Exercice n°4 :

1. Calcule la mesure de l'angle \widehat{BCE} au degré près.
2. Calcule la longueur BC (arrondir à 0,1 près)
3. Calcule la longueur AG (arrondir à 0,1 près)
4. a. Démontre que (CB) et (GF) sont parallèles.
b. Calcule la longueur EF (arrondir à 0,1 près)